

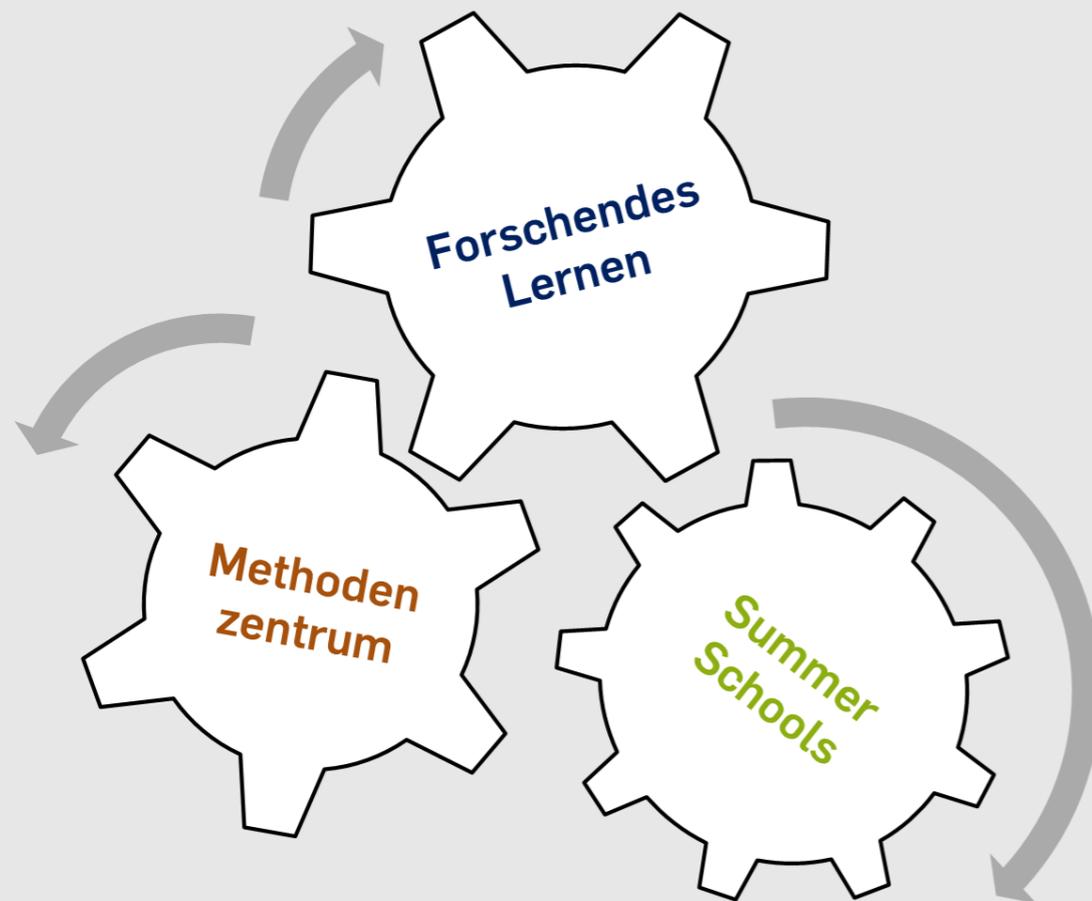
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

Maßnahmenfeld intensiv & interdisziplinär forschen

Stand der Umsetzung



Einleitende Bemerkungen



Essentials

- Entwicklung, Erprobung und Evaluation von interdisziplinären forschenden Lehrformaten im Bachelor-Master-System und im Übergang zur Promotion
- Entwicklung, Erprobung und Evaluation von didaktischen Elementen und Prüfverfahren im Forschenden Lehren und Lernen
- Aufbau einer verzahnten Angebotsstruktur mit dem Ziel, den Studierenden forschungsorientierte Studienverläufe zu ermöglichen



Das Maßnahmenfeld im Überblick

TP 2.1 interdisziplinäre Summer Schools

In den Spring & Summer Schools bearbeiten Studierende der Bachelor- und Masterphase Fachgrenzen überschreitende, wissenschaftlich und gesellschaftlich besonders relevante Fragestellungen anhand theoretischer und methodischer Zugänge aus unterschiedlichen Disziplinen.

TP 2.2 Forschendes Lernen³

Durch die Erprobung von Peer-Learning-Elementen und kompetenzorientierten Prüfverfahren in unterschiedlichen Phasen des Bachelor-Master-Systems soll die Verankerung forschender Formate im curricularen Regebetrieb weiter vorangetrieben werden.

TP 2.3 Fakultätsübergreifendes Methodenzentrum

Das fakultätsübergreifende Methodenzentrum zielt darauf ab, Wissen und Fähigkeiten an BA- und MA-Studierende zu vermitteln, die diese zu eigenständigen empirischen Forschungsvorhaben befähigen.



Interdisziplinäre Summer Schools

TP 2.1

Essentials

- 2016
 - Projektstart mit der Summer School „Facing Genocid“
- 2017
 - Durchführung von 8 Schools
 - Campusweite Ausschreibung zur Durchführung neuer Spring & Summer Schools in 2018
- 2018
 - Durchführung von bisher 6 geplanten Schools

Weitere Ausschreibungen sind geplant.

RUB

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

inSTUDIESplus

Interdisziplinäre Spring & Summer Schools

In den Spring & Summer Schools bearbeiten Studierende der Bachelor- und Masterphase Fachgrenzen überschreitende, wissenschaftliche und gesellschaftlich besonders relevante Fragestellungen anhand theoretischer und methodischer Zugänge aus unterschiedlichen Disziplinen.



Zielsetzung

- Förderung der Problemlösungs- und Handlungskompetenz (Anwendungsorientierung)
- Förderung der interdisziplinären Theorie- und Methodenkompetenz (Forschungsorientierung)
- Identifizierung und Ausgestaltung von interdisziplinären Profilverläufen im Studienverlauf
- Verknüpfung von fachlichen Netzwerken und institutionellen Schnittstellen
- Curriculare Verankerung in den Lehrplänen der Fächer (Prüfungsordnungen, Modulhandbücher)

Konzept

- Bearbeitung von fachübergreifenden Fragestellungen (Big Questions), die wesentliche Kernfragestellungen der Fächer berühren
- Modularisiertes Blockformat in der vorlesungsfreien Zeit
- Erprobung und Umsetzung von Prüfungsformen im Sinne des *Constructive Alignments*
- Erprobung und Umsetzung von interdisziplinären Lehr-Lern-Settings
- Systematisierung des fakultätsübergreifenden good practice-Transfer

Meilensteine

Meilenstein 1
 2016-2019 **Entwicklung und Fortführung**

- Aufbau neuer Angebote als profilbildendes Format im Master- und Ein-Fach-Bereich
- Anpassung und Ausweitung bestehender Angebote an neue Zielgruppen

Meilenstein 2
 2017-2018 **Kooperation und Transfer**

- Transferorientierte Schools „in die Praxis“
- Summer Schools als Kernformate in der „integrierenden Studiengangentwicklung“

Meilenstein 3
 2017-2020 **Zusammenführung und Implementierung**

- Aufbau einer interdisziplinären Lehrplattform im Masterstudium
- Aufbau von Studienverlaufsmodellen durch Koppelung mit Lehr-Forschungs-Angeboten

Meilenstein 4
 2019-2020 **Verstetigung**

- Festschreibung des Formates und interdisziplinärer Studienverlaufsmodelle in den Lehrplänen

Kontakt:
 Prof. Dr. Jürgen Straub (Maßnahmenfeldleitung)
 Birgit Frey (Koordination im Teilprojekt)

Prof. Dr. Jürgen Straub: j.straub@rub.de
 Birgit Frey: b.frey@rub.de, Tel. 28302 (Projektbüro Universitätsstr. 90)

Leitung: Jürgen Straub, **Koordination:** Birgit Frey



Interdisziplinäre Summer Schools

TP 2.1

Laufende Spring & Summer Schools

- Facing Genocid: Die Zukunft der Gewalt (Oktober 2016), Mirhan Dabag, Kristin Platt, Steffen Münter (IDG)
- Current Migration and Refugee Dynamics (April 2017), Marlies Fauser, Rafael Bohlen (Sozialwissenschaft)
- Politics of Images and Identification (April 2017), Estrid Sørensen (Sozialwissenschaft) und Christina Brandt (Philosophie)
- Humanitarian Action (August 2017), Dennis Dijkzeul, Rafael Bohlen (IFHV)
- Bioethik im Diskurs (September 2017), Klemens Störtkuhl (Biologie), Helmut Pulte (Philosophie)
- Arts & Science in Urban Contexts (Summer 2017), Antje Klinge (Sport) und Klaus Hackl (Ingenieurwissenschaften)
- Diagnostik & Therapie (Summer 2017), Ivonne Möller (Physik)
- Social Movements & the (un)making of Solidarities (Summer 2017), Stefan Berger (Geschichte), Sabrina Zajak (Sozialwissenschaft)
- Moderne – Ordnung – Gewalt: (Weiter-)Denken mit Zygmunt Baumann (Oktober 2017), Mihran Dabag und Kristin Platt (IDG)



Interdisziplinäre Summer Schools

TP 2.1

Ausblick: Spring & Summer Schools 2018

- Nachhaltigkeit & Resilienz (Spring 2018), Andre Banning (Geowissenschaften)
- Fake News in der Vormoderne (Spring 2018, Jens Lieven (Geschichte) und Bernd Bastert (Germanistik))
- Gemeinsam Lernen (Spring 2018), Henning Feldmann und Carolin Kull (PSE)
- Heterogenität als Thema in den Künsten (Summer 2017), Ralph Köhnen und Sebastian Susteck (Germanistik)
- Nachhaltig(keit) kommunizieren (Summer 2018), Sandra Aßmann (Erziehungswissenschaft)
- Digitalisierung & Entrepreneurship (Summer 2018), Nicola Werbeck (Wirtschaftswissenschaft)



Forschendes Lernen³

TP 2.2

Laufende Lehr- und Forschungsvorhaben

Öffentliche Sozialforschung: Engagement in der Ruhr-Metropole I

Studierende erheben Daten zum Themenfeld Bürgerschaftliches Engagement und bereiten diese für die Öffentlichkeit auf

Verantwortlich: Sabrina Zajak, Ines Gottschalk (Sozialwissenschaft)

Peer-Mentoring im Physik-Studium I

Analyse und Evaluation der Implementierung von Peer-Learning-Konzepten in den Physik-Fachmodulen zum Forschenden Lernen

Verantwortlich: Ivonne Möller, Annika Beer (Physik)

MA-DOC: Im Peer-to-Peer-Modus zum Master und zur Promotion I

Einbindung von Masterstudierenden in laufende empirische Promotionsprojekte durch kooperatives Lernen und qualitatives Forschen

Verantwortlich: Jürgen Straub, Paul Sebastian Ruppel (Sozialwissenschaft)

Qualitative Methoden der Text und Bildanalyse I

Entwicklung und Durchführung eines interdisziplinären Lehrforschungsprojektes

Verantwortlich: Jürgen Straub, Paul Sebastian Ruppel (Sozialwissenschaft)

...



Forschendes Lernen³

TP 2.2

Laufende Lehr- und Forschungsvorhaben

GeoLoge | Die geographische Open-Access Zeitschrift zur Veröffentlichung von studentischen Forschungsarbeiten.
Verantwortlich: Anja Tillmann und Renè Hohmann (Geographie)

Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie für Nicht-Psychologen | Entwicklung und Durchführung eines fakultätsübergreifenden Blended-Learning-Formates
Verantwortlich: Anette Kluge, Alina Tausch (Psychologie)

Erinnerungskultur in der Metropole Ruhr | Entwicklung und Durchführung einer Lehrveranstaltung Liberal Arts und Humanwissenschaften, Etablierung nachhaltiger Kooperationen der Institutionen
Verantwortlich: David Berchem (Sozialwissenschaft)

Forschendes Lernen aus Perspektive von Organisationen und Akteuren | Qualitative Evaluation unterschiedlicher Formate Forschenden Lernens in ausgesuchten Fächern
Verantwortlich: Jessica Pflüger, Carolin Richter, Katharina Mojescik (IAW)



Forschendes Lernen³

TP 2.2

Neu gestartet und geplante Lehr- und Forschungsvorhaben

Projektstart September 2017

Forschen, Schreiben, Publizieren: Studentische Wissenschaft in professionellen Texten I

Fördermaßnahmen im Bereich wissenschaftliches Schreiben und Publizieren für muttersprachliche und internationale Studierende.

Ralph Köhnen und Markus Tillmann (Germanistik),
Jürgen Straub und Ayşe Yıldırım
(Sozialwissenschaft)

Projektstart Januar 2018

Bilderflut und Bildersturm: Zum Umgang mit Bildern in Religion und Gesellschaft I

Martin Radermacher und Patrick Felix Krüger
(CERES)

Projektstart Januar 2018

Das ist doch krank, oder? Ein interdisziplinäres Lehrforschungsseminar in der Psychatrie I

Ina Otte und Joschka HaltaufderHeide (Institut für Medizinische Ethik)

Projektstart April 2018

Kinder- und Jugendliterarische Medien: Forschendes Lernen im M.Ed. I

Cornelius Herz (Germanistik, PSE)



Fakultätsübergreifendes Methodenzentrum

TP 2.3

Essentials

- Weiterführung und Ausbau der Aktivitäten zur Unterstützung von BA- und MA-Studierenden bei der eigenen empirischen Forschung
- Professionalisierung methodischer Angebote im M.Ed.-Praxissemester

Erhebung der Nachfrage

- Befragung der Lehrenden
450 Teilnehmer/innen aus 37 Fakultäten
Input zu Formaten & Inhalten
Verantwortlich: Sebastian Gerhartz
- Gespräche mit Lehrenden verschiedenster Fakultäten

inSTUDIESplus
Fakultätsübergreifendes Methodenzentrum

Das fakultätsübergreifende Methodenzentrum zielt darauf ab, Wissen und Fähigkeiten an BA- und MA-Studierende zu vermitteln, die diese zu eigenständigen empirischen Forschungsvorhaben befähigen.

Meilensteine

2016-2017 Erhebung von Bedarfen

- Befragung der Lehrenden
- Bekanntmachung und Ausbau der Beratungsangebote

2017-2018 Konzeption von Angeboten

- Fokus auf bedarfsorientierte Formate und Vernetzung
- E-Learning- und Präsenzveranstaltungen für standardisierte und offene Erhebungs- und Auswertungsverfahren

2017-2019 Erprobung und Überarbeitung

- Erprobung der entwickelten Präsenz- und E-Learning-Formate
- Zwischenevaluationen und Weiterentwicklung

2019-2020 Evaluation und Transfer

- Ansätze zur curricularen Verankerung etablieren
- Überführung bewährter Angebote in regelmäßige Veranstaltungsreihen

Zielsetzung

- Implementierung fakultätsübergreifender Angebote für BA- und MA-Studierende
- Schwerpunkt auf praktischer Umsetzung quantitativer und qualitativer Methoden
- Professionalisierung des Praxissemesters im MEd
- Sammlung und Bewerbung bestehender Angebote der Methodenausbildung
- Förderung von Kontakten und Kooperationen empirisch arbeitender Wissenschaftler:innen an der RUB

Konzept

- Fokus auf problemlösungsorientierten Angeboten
- Kreditierte Lehrveranstaltungen und anwendungsorientierte Workshops
- Individuelle Beratungsangebote
- E-Learning:
 - zeit- und ortsunabhängige Unterstützung durch Wikis, FAQs, kurze Tutorials, Literaturkatalog, Online-Selbstlernkurse
 - Entwicklung von Modulen für Blended Learning und als Ressource in der Beratung
- Entwicklung spezifischer Angebote für das Praxissemester im MEd
- Web-Plattform „Methodenlehreangebote an der RUB“
- Entwicklung weiterer innovativer Angebote: User-Group, DataLab, ...

Mitarbeiter:innen:
 Sebastian Gerhartz | sebastian.gerhartz@rub.de
 Yvonne Köhlbrunn | yvonne.koehlbrunn@rub.de
 Nela Kuhnmann | nela.kuhnmann@rub.de
 Daniel Weller | daniel.weller@rub.de

Leitung: Cornelia Weins, **Koordination:** Sebastian Jeworutzki



Fakultätsübergreifendes Methodenzentrum

TP 2.3

Laufende Aktivitäten

- **Beratung für Studierende |**
 Verantwortlich: Judith Fila, Sebastian Gerhartz, Yvonne Kohlbrunn, Nele Kuhlmann, Daniel Weller und Carla Scheytt
60 Teilnehmer/innen WS 16/17 & SoSe 17
- **Workshops |**
 - Methoden
 - Daten
 - Software
 Verantwortlich: MitarbeiterInnen des Methodenzentrums
> 300 Teilnehmer/innen WS 16/17 & SoSe 17 in 23 Workshops
- **Fokus: Methodenausbildung im Lehramt |**
 Entwicklung von Unterrichtskonzepten für das forschende Lernen im M.Ed.-Praxissemester, Pilot im Fach Erziehungswissenschaft
 Verantwortlich: Nele Kuhlmann
- **Peer-Formate**
R-Nutzergruppe | für Statistiksoftware-NutzerInnen der UA Ruhr
 Verantwortlich: Marvin Garbuszus, Sebastian Jeworutzki
Interpretationskolloquien |
 Dokumentarische Methode, Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory
 Verantwortlich: Nele Kuhlmann, Yvonne Kohlbrunn